

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення педагогічної ради
від 23.12.2021 року
(протокол № 19)

ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН
підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік
Славутської гімназії № 5

Загальна кількість педагогічних працівників, які підвищуватимуть кваліфікацію – 31 особа.

№ з/п	Напрямок	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Кількість педагогічних працівників	Примітки
1	Комплексні освітні програми за фахом (вчителі української мови та літератури)	ХОППО	2	
2	Комплексні освітні програми за фахом (вчителі англійської мови)	ХОППО	1	
3	Комплексні освітні програми за фахом (вчителі англійської мови (за фахом), які викладають в початковій школі)	ХОППО	1	
4	Комплексні освітні програми за фахом (вчителі біології (6-9 клас))	ХОППО	1	
5	Комплексні освітні програми за фахом (вчителі інформатики)	ХОППО	1	
6	Комплексні освітні програми за фахом (вчителі трудового навчання)	ХОППО	1	
7	Комплексні освітні програми за фахом (вчителі математики)	ХОППО	3	
8	Комплексні освітні програми за фахом (вчителі географії)	ХОППО	2	
9	Комплексні освітні програми за фахом (вчителі інтегрованого курсу «Природничі науки» (5-6 класи))	ХОППО	1	

10	Комплексні освітні програми за фахом (вчителі основ фінансової грамотності)	ХОІППО	1	
11	Комплексні освітні програми за фахом (вчителі фізики (7-9 класи))	ХОІППО	1	
12	Комплексні освітні програми за фахом (вчителі інформатики, що викладають інформатику в початкових класах)	ХОІППО	2	
13	Комплексні освітні програми за фахом (вчителі фізичної культури)	ХОІППО	1	
14	Комплексні освітні програми за фахом (практичні психологи ЗЗСО)	ХОІППО	1	
15	Комплексні освітні програми за фахом (соціальні педагоги ЗЗСО)	ХОІППО	1	
16	Комплексні освітні програми за фахом (вчителі індивідуального навчання)	ХОІППО	2	
17	Комплексні освітні програми за фахом (вчителі інклюзивного навчання)	ХОІППО	4	
18	Наукова школа «Сучасна біологія та інноваційні технології»	ХОІППО	1	
19	Конструювання та аналіз сучасного уроку на засадах компетентнісного підходу (3 заняття) (Новоушицька СР)	ХОІППО	1	
20	Семінар «Здійснення ефективного зворотного зв'язку у контексті НУШ при вивченні англійської мови»	ХОІППО	3	
21	Ознайомлення зі змістом Державного стандарту базової середньої освіти (2020): особливості реалізації положень щодо мовно-літературної освітньої галузі	ХОІППО	1	
22	Круглий стіл «Математика у загальноосвітньому навчальному закладі: виклики сучасності»	ХОІППО	1	
23	«Медіаграмотність як складова інформаційно-комунікаційної компетентності вчителя НУШ» (4 заняття) (Нетішин, ЗОШ № 1)	ХОІППО	1	
24	Тренінг «Розвиток критичного мислення учнів на	ХОІППО	1	

	уроках зарубіжної літератури»			
25	Семінар-практикум «Інтегроване навчання як засіб формування системного мислення учнів»	ХОІППО	1	
26	Вимоги до обов'язкових результатів навчання. Формувальне оцінювання	ХОІППО	1	
27	Всеукраїнська конференція «Професійна діяльність учителя в умовах цифрової трансформації освіти»	ХОІППО	2	
28	Конференція «Інновації в початковій освіті: креативна ідея, досвід, майстерність»	ХОІППО	10	
29	Тренінг «Методика складання, застосування та оцінювання компетентнісно орієнтованих завдань з географії»	ХОІППО	1	
30	Обласний семінар-практикум з питань науково-методичного супроводу впровадження модельної навчальної програми «Фізична культура. 5-6 класи»	ХОІППО	1	
31	Сучасні онлайн інструменти інтерактивного навчання як технологія партнерства і співробітництва	ХОІППО	1	
32	Дидактизація автентичних матеріалів на уроках англійської мови	ХОІППО	3	
33	Впровадження інтегрованого курсу за вибором «Культура добросусідства» (5 клас)	ХОІППО	1	
34	Обласний семінар-практикум з питань впровадження нових варіативних модулів навчальної програми «Фізична культура»	ХОІППО	1	
35	Семінар-практикум «Професійна компетентність вчителя початкових класів в умовах сертифікації та інституційного аудиту крізь призму експертизи»	ХОІППО	2	
36	Круглий стіл для учителів літератури в рамках проекту «Науково-літературна студія як форма модернізації процесу вивчення літератури в школі»	ХОІППО	1	
37	Особистісний та професійний розвиток педагога в контексті сучасних викликів: складові успіху	ХОІППО	9	
38	Тренінг «Організація моніторингових та	ХОІППО	1	

	соціологічних досліджень у закладі загальної середньої освіти: принципи, вимоги, методичні рекомендації»			
--	--	--	--	--

Голова педагогічної ради
Секретар педагогічної ради

Васиш Оксана ВАСИЛЕЦЬ
Юрчик Ярослава ЮРЧИК